

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Новоторъяльская СОШ»

В.Х.Волкова

18.04.2025

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Новоторъяльская средняя общеобразовательная школа»**  
**за 2024 год**

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новоторъяльская СОШ»
Руководитель	Волкова Валентина Харитоновна
Адрес организации	Республика Марий Эл, п.Новый Торъял, ул. Советская, 53
Телефон, факс	8 8363695360
Адрес электронной почты	novtschool@bk.ru
Учредитель	Отдел образования Администрации Новоторъяльского муниципального района
Дата создания	1979 год
Лицензия	Серия №12 ЛО 1 № 0000379 Дата выдачи - 13 апреля 2015 г., бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия №12 А01 Дата выдачи - 25 декабря 2015 года Срок окончания - 25 декабря 2027 года

Основным видом деятельности МБОУ «Новоторъяльская СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует следующие АООП:

- АООП общего образования обучающихся с умственной отсталостью
- АООП НОО обучающихся с задержкой психического развития
- АООП НОО для слабовидящих обучающихся
- АООП НОО обучающихся с расстройствами аутистического спектра
- АООП НОО обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата
- АООП ООО 7 вид

Программы дополнительного образования различной направленности.

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

- отдельные классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН;

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе;

- надомное обучение.

МБОУ «Новоторьяльская СОШ является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом, лицевыми счетами в органах Федерального казначейства, имеет печать со своим наименованием.

## **II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>•развития образовательных услуг;</li><li>•регламентации образовательных отношений;</li><li>•разработки образовательных программ;</li><li>•выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>•материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>•аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>•координации деятельности методических объединений</li></ul>
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>•участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>•принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединений:

- гуманитарного цикла
- естественно научного цикла
- учителей начальных классов
- учителей иностранного языка
- физико-математического цикла

## Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	378
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	432
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	53

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 863 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся и основного общего образования для обучающихся по вариантам 8.1, 8.2 ;

- дополнительные общеразвивающие программы.

## **Реализация ФГОС и ФОП**

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Новоторьяльская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 28.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

## **Внедрение новых учебных предметов**

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Новоторьяльская СОШ» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд «Технология» организован с учетом требований ФГОС, ФООП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФООП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

### Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов был сформирован универсальный профиль В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформирован один класс –универсальный профиль. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

**Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне**

Профиль	Предметы на углубленном уровне	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Универсальный	химия, биология	6	0
Универсальный	обществознание	15	20
Универсальный	физика	8	0
Универсальный	математика	0	21

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования;
- АООП общего образования обучающихся с умственной отсталостью
- АООП НОО обучающихся с задержкой психического развития
- АООП НОО для слабовидящих обучающихся
- АООП НОО обучающихся с расстройствами аутистического спектра

- АООП НОО обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата
- АООП ООО 7 вид
- дополнительные общеразвивающие программы.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

## **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

## Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»; «Ключевые общешкольные дела»" «Взаимодействие с родителями» (законными представителями) «Самоуправление», «Профорентация», Профилактика и безопасность», «Организация предметно – эстетической среды», «Социальное партнёрство»
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Трудовая деятельность», «Экскурсии и походы»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- экскурсии

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

## Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ,

1. Образован организационный комитет по проведению в МБОУ «Новоторьяльская СОШ» в 2024 году мероприятий в честь Года семьи в следующем составе:

Председатель: директор МБОУ «Новоторьяльская СОШ».

Члены:

- заместитель директора по ВР. Якимова И.А.;
- заместитель директора по УР Бирюкова О.В. Ефремова Е.С.;
- советник директора по воспитанию Домрачева Ю.Л.;

•председатель совета родителей Домрачева О.А..  
(по согласованию).

2. Утвержден план основных мероприятий МБОУ «Новоторьяльская СОШ», посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

Мероприятие	Сроки	Ответственный	Количество участников
Общешкольная линейка, посвященная открытию Года семьи	01.02.2024	Советник директора по воспитательной работе Домрачева Ю.Л.	850 обучающихся
Конкурс сочинений «Я и моя семья – вместе в будущее», «История моей семьи»	16.01.2024–31.01.2024	Руководитель ШМО учителей русского языка и литературы Сазонова Т.Р.	150 обучающихся

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 75 процентов семей обучающихся.

4. В течение года обучающиеся и родители приняли участие в наиболее значимых федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях: районный конкурс «Мой семейный архив», «Семейная лыжня», «Мама, папа, я – спортивная семья».

Было проведено анкетирование с целью исследования семейных ценностей, нравственных позиций современных школьников в отношении к семье. По результатам анкетирования обучающихся можно следующие выводы:

- для 98% опрошенных на первом месте семья;
- почти все старшеклассники считают, что залогом счастливой семейной жизни могут быть только браки, заключенные по любви

## Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в МБОУ «Новоторьяльская СОШ» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась с участием в проекте «Билет в будущее». В первом полугодии 2024/25 учебного года школа

стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее».

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Якимов И.А.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Бахтина О.С.;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- центр занятости населения.
- пенсионный фонд
- центр опережающей профессиональной подготовки

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне открытых дверей, экскурсии на предприятия

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

## **Профилактика радикальных проявлений**

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;

•регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);  
Проведение профилактической работы с обучающимися:

•постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;

•проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;

•проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;

•регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;

•регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;

•проводятся встречи школьников с представителями прокуратуры, правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

•проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Экстремистские организации. Как не допустить беды»; «Ответственность за проявления экстремизма»

•проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;

•регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

•просмотр фильмов

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

•на уровне НОО – 97 процентов;

•на уровне ООО – 94 процентов;

•на уровне СОО – 96 процентов.

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы.. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- индивидуальные беседы

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: на уровне НОО – 0; на уровне ООО – 0 ; на уровне СОО – 0;
- поставлено на учет обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, – 0
- зафиксировано случаев буллинга в школе – 0;
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0;

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В 2024 году в школе действует первичная ячейка «Движение первых». В состав ячейки вошли 62 обучающихся 5-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения «Движение первых» назначен педагог – организатор Бирюкова И.В.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты Движения первых «Вызов первых», «Хранители истории», «Зарница 2.0, «Марий Эл территория заботы и заботливых людей»

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

## **Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 94 процента.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года школа реализовывала 10 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное (школьный театр «Росточек»);
- физкультурно-спортивное («Волейбол», «Шахматы», «Безопасное колесо»);
- социально-гуманитарное («Правовая грамотность», «Финансовая грамотность»; «Парусник мечты»)

- туристско-краеведческое («Школа безопасности»,
- естественно-научное («Химическая лаборатория»);
- техническое («Робототехника»).

В первом полугодии 2024/25 учебного года реализовывала 13 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Звонкие голоса», школьный театр «Росточек», «Индиго»);
- физкультурно-спортивное («Волейбол» «Безопасное колесо», «Шахматы»);
- социально-гуманитарное («Парусник мечты»); «Медиа»
- туристско-краеведческое («Школа безопасности», «Основы музейного дела»);
- естественно-научное («Химическая лаборатория», «Хочу всё знать.»);
- техническое («Робототехника»).

Во втором полугодии 2023/24 учебного года по программам технической и естественно-научной направленности занимались 30 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2024/25 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности, выросла на 15 процентов и составила 45 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе в 2024 году работает объединение дополнительного образования «Театральный кружок «Росточек». Актуализирована программа дополнительного образования «Росточек». Руководитель театрального кружка Блинова Ольга Викторовна. Педагог имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации, проводимые Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение (актовый зал школы) и специальное оборудование

Во втором полугодии 2023/24 учебного года в театральном кружке занимались 15 обучающихся 1-х классов школы. В кружке занимаются 2 ученика, находящихся в трудной жизненной ситуации. В первом полугодии 2024/25 учебного года количество обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе театральный кружок "Росточек" занимается 15 обучающихся).

С 1 сентября 2024 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Движение жизнь». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 1 группа;

В объединениях клуба в первом полугодии занято 24 обучающихся

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2024/25 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–8-х классов «Осенний мяч»	Школьная площадка	13.09.2024 12:00	Обучающиеся 5–8-х классов, 43 человека, 4 команды
2	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	28.10.2024 14:00	94 человека, учащиеся 2 «А», 2 «Б», 3 «А», 3 «Б», 4 «А»
3	Первенство по волейболу среди девушек 8–11-х классов	Спортивный зал	30.11.2024	Обучающиеся 8–11-х классов, 30 человек
4	Тэг регби	Спортивный зал	24.12.2024	7 классы, 24 человека

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

### Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену

### Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

В 2024 году по СПИР обучались 11 учеников, из них:

- на уровне ООО – 6 обучающихся;

- на уровне СОО – 5 обучающихся.

### **Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания**

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО;

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

### **Содержание и качество подготовки обучающихся**

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 5. Статистика показателей за 2023/24 год**

<b>№ п/п</b>	<b>Параметры статистики</b>	<b>2023/24 учебный год</b>
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	863

	– начальная школа	378
	– основная школа	432
	из них коррекционные классы	12
	обучение на дому	4
	– средняя школа	53
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	3
	– основная школа	2
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	2
	– об основном общем образовании	2
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	9
	– в основной школе	6
	– в средней школе	3

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах 6-7.

**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году**

класс	подл аттест ац	атте стов ано	на 5	на 4	на 3	на 2	средний балл	% успевае м	% качества
<b>2</b>	<b>85</b>	85	3	41	39	2	3,5	52	97
<b>3</b>	<b>80</b>	80	8	40	32	0	3,7	60	100
<b>4</b>	<b>103</b>	103	18	45	40	0	3,7	60	100
<b>всего</b>	<b>268</b>	268	29	126	111	2	3,6	57	99

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 7 процентов(в

2022-м был 62,), количество учащихся, окончивших на «5», снизился на 17 человек (в 2022-м – 46 ч).

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году**

класс	Подлежит аттестации	аттестовано	на 5	на 4	на 3	на 2	средний балл	% успеваемости	% качества
5	104	104	13	43	46	2	3,6	53	98
6	66	66	6	20	36	4	3,4	39	94
7	78	78	11	22	43	2	3,5	42	98
8	87	87	15	25	42	5	3,5	45	93
9	81	81	6	21	51	3	3,4	33	96
всего	416	416	51	131	218	16	3,5	44	96

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 3 процента (в 2022-м был 41), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 15 человекпроцента (в 2022-м – 36 человек).

**Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году**

класс	подлежит аттестации	аттестовано	на 5	на 4	на 3	на 2	средний балл	% успеваем	% качества
10-11	53	53	10	13	29	1	3,6	45	98

### **Результаты ГИА-2024**

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовались 3 человека (6% выпускников 2024 года). Обучающиеся пересдавали ЕГЭ по следующим причинам:

- не преодолели порог на ЕГЭ по выбору – 2 человека;
- в результате первой сдачи набрали очень низкие результаты – 1 человек.

В ходе пересдачи в дополнительные обучающиеся улучшили результаты:

- преодолели порог – 2 человека;
- улучшили результат с 35 до 53 – 1 человек.

**Таблица 9. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года**

Параметр	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	81	22
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	81	22
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	3	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	78	22
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	78	22

### **ГИА в 9-х классах**

В 2023/24 учебном году в 9-х классах обучалось 81 учеников. Допущены к итоговой аттестации 78 обучающихся.. Трех обучающихся 9в класса по решению педсовета не допустили к ОГЭ. Имеют двойки по году.

Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике.

С экзаменом по русскому языку в основной период справились 67 человек, что составляет-86% от общего числа выпускников допущенных к ГИА ,а по математике в основной период сдачи ОГЭ, справились 66 обучающихся ,что составляет 85 % от всех сдающих. В дополнительный срок к сдаче экзамена по русскому языку были допущены -3 человека –с экзаменом справились; по математике были допущены 5 обучающихся из них один не справился с экзаменом .Вывод:67 выпускник справился с ГИА ,а 11 оставлены на осень , 8 человек имеют по трем предметам неудовлетворительный результат; 2 человека по 4 предметам и 1 выпускник по одному предмету.

Для учащихся были организованы консультации, каждый учитель вел тетрадь посещаемости и отслеживал результаты детей после занятий.

**Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	97	38	3,4	96	60	3,6
2021/2022	93	33	3,3	100	74	3,7
2021\2023	89	35	3,3	97	75	4,1
2023\2024	89	49	3,4	85	48	3,5

Из представленной таблицы видно, что успеваемость, качество и средний балл по математике повысились, а по русскому языку снизилась с прошлым годом.

Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- обществознание выбрали 43 обучающихся
- историю – 7 обучающихся
- иностранный язык – 1 обучающийся
- биологию – 8 обучающихся
- информатику – 50 обучающихся
- литературу – 1 обучающийся
- физику – 4 обучающихся
- географию – 37 обучающийся
- химию – 6 обучающихся

При этом в МБОУ «НСОШ» не было особой категории выпускников, для которых в 2023-2024 году действовали Особенности проведения ГИА. То есть отсутствовали выпускники, которые были вынуждены прервать обучение за рубежом и продолжить его в РФ, а также могли пройти ГИА в форме промежуточной аттестации.

### Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Количество учеников		Средний балл		качество		Успеваемость	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024
Обществознание	49	<b>43</b>	3,2	<b>3,4</b>	30	<b>30</b>	94	<b>88</b>
История	3	<b>6</b>	3,3	<b>4,1</b>	33	<b>86</b>	100	<b>100</b>
Иностранный язык	3	<b>1</b>	3,3	<b>5</b>	33	<b>100</b>	100	<b>100</b>
Биология	12	<b>8</b>	3,9	<b>3,6</b>	75	<b>50</b>	100	<b>100</b>
Информатика	31	<b>50</b>	3,2	<b>3,2</b>	23	<b>29</b>	98	<b>86</b>

Литература	1	<b>1</b>	5	<b>3</b>	100	<b>0</b>	100	<b>100</b>
Физика	13	<b>4</b>	3,4	<b>2,4</b>	23	<b>0</b>	100	<b>33</b>
География	20	<b>37</b>	3,7	<b>3,5</b>	65	<b>43</b>	95	<b>89</b>
Химия	9	<b>6</b>	4,4	<b>3,2</b>	89	<b>17</b>	100	<b>83</b>

Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2024 году выявили: спад среднего балла, качества и успеваемости. Учителям предметникам обратить на качество и успеваемость, провести полный анализ результатов, и найти причину снижения результатов.

Обучающиеся 9-х классов в количестве 67 человек успешно закончили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием, – 6 человек, что составило 9 % от общей численности выпускников получивших аттестат

### ГИА в 11-х классах

В 2024 году ГИА-11 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения и Рособнадзора от 07.11.2018 № 190/1512. Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике. Выпускники, которые планируют поступление в вуз, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ и ГВЭ. Разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

Аттестат о среднем общем образовании получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании, – 22 человек, что составило 100 процентов от общей численности выпускников.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 22 человек (100%);

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 22 человек (100%);

Из них:

- математику базового уровня в 2024 году сдавали 15 человек, что составило 68 процентов от обучающихся 11-х классов;
- математику профильного уровня в 2024 году сдавали 7 человек, что составило 32 процентов от обучающихся 11-х классов.

В 2023/24 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана:

обществознание – 15 обучающихся,

физику – 4,

информатику – 1

английский язык – 2,

химию – 3

историю – 6

биологию – 4,

<b>предмет</b>	<b>количество сдающих</b>	<b>средний балл</b>	<b>80-100б</b>
----------------	---------------------------	---------------------	----------------

	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2020-2021у.г	2021-2022 у.год	2022-2023	2023-2024
обществознание	12	10	12	15	50	51	42	49	0	0	0	1
физика	18	4	5	4	47	41	41	40	0	0	0	0
информатика	3	2	6	1	57	53	39	34	0	0	0	0
английский язык	2	1	2	2	38	48	37	53	0	0	0	0
химия	3	3	4	3	83	88	53	50	2	2	1	1
история	4	2	3	6	46	51	52	41	0	0	0	0
биология	2	2	4	4	54	74	45	56	0	1	0	0
литература	1	1	1	0	70	42	61	0	0	0	0	0
география	3	2	0	0	64	46	0	0	0	0	0	0

По результатам сдачи ЕГЭ в 2024 году в сравнении с 2023 годом по школе повысился средний балл по обществознанию +7; по английскому языку +16; по биологии +11. Снизился средний балл по физике -1 ; по информатике-5; по химии-3, по истории – 11.

Минимальный порог по предметам по выбору не преодолели 12 ученика ( обществознание-6;по биологии -1;по истории -1; по химии-2; по физика-1;по информатике -1). В 2023-2024 году выпускники могли пересдать один предмет в резервные сроки 4 и 5 июля. 4 выпускника написали заявление на пересдачу следующих предметов: химия, физика, обществознание-2

**Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов в форме ЕГЭ**

Учебный год	математика		Русский язык
	базовая	профильная	
2020\21	ЕГЭ базового уровня не проводился		68
2021\22	с.б-3.2	успеваемость-77;	61
	качество -77	45	
2022-2023	с.б 3.7,	успеваемость 95,	59
	качество-58	55	
2023-2024	ср.б-4.2:	успеваемость-100;	60
	качество-73	55	

Вывод: в 2023-2024 году результаты по математике ( профильной) выше с прошлым годом ; базовая математика выше 0.5 с прошлым годом. Русский язык идет повышение Т.О. из 22 выпускников получили аттестат о среднем общем образовании -22 выпускника -100%.

**Таблица Количество медалистов за последние пять лет**

Медаль «За особые успехи в учении»				
2020	2021	2022	2023	2024
5	4	0	2	3

### Активность и результативность участия в олимпиадах

1.Сведения о количественном составе участников школьного этапа ВсОШ в 2024-2025 уч.году.

ОУ	Количество Учащихся классов, Человек.	4-11	Количество участников, принявших участие в ВсОШ, человек.	Доля участников ВсОШ от числа обучающихся 4-11 классов %
МБОУ « НСОШ»	563		316	56
всего вышло на район	155		49%	

2.Информация о проведении школьного этапа ВсОШ в 2024-2025 уч.году.

Предмет/ классы	4кл	5кл	6кл	7кл	8кл	9к л	10кл	11кл	Всего	Мал ьч.	Девоч.
Русский язык	9	5	8	4	4	5	6	2	43	10	33
Экология	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Английский язык	-	4	1	5	4	2	2	1	19	7	12
Физическая культура		9	1			2		1	13	5	8
Биология	-	-	6	2	3	12	1	5	29	10	19
Экономика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Информатика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
История		6	2	7	4	5	2	5	31	18	13
Технология(М)			3	2					5	5	
Технология(Д)			2	1	1				4		4
Право							5	10	15	3	12
География			6	3	5	10	-	-	24	10	14
Обществознание				1	5	11	2	10	29	5	24

Химия						7	1	3	11	3	8	
Физика			5	5	4	-	1	15	9	6		
ОБЖ					2	-	1	3		3		
МХК	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
Литература	-	13	2	11	3	4	-	2	35	10	25	
математика	13	4	6	5	4	6	2	-	40	21	19	
итого	22	41	37	46	38	70	21	41	316	116	200	
предметы	победители на школьном этапе						призеры на школьном этапе					
Русский язык	1						34					
Английский язык	5						9					
Физическая культура	3						10					
Биология	3						19					
физика	1						1					
математика	4						14					
История	3						18					
Технология	4						4					
Право	4						9					
География	2						19					
Обществознание	3						26					
обж							1					
литература	2						11					
итого	35						165					
	200						63%					

**Вывод:** в 2024/25 учебном году на муниципальном уровне победителями стали 25 человека. Призерами -79 человек

Всего у школы 104 призовых мест. Наибольшую активность и результативность показали ученики : Лобанов Максим, Михеев Дмитрий, Миронова Кира, Коте Александр, Рыбакова Мария, Мамаева Анастасия, Ведерникова София.

**. Таблица 2. Анализ победителей и призеров по общеобразовательным областям**

предмет	Количество победителей и призеров
Русский язык	7
Литература	8
английский язык	11
История,	10

обществознание,	14
право	11
Математика,	1
физика,	2
география	9
биология	14
химия	4
Технология	2
физкультура	3
марийский государственный язык	5
икн	2
ОБЖ	1

**Вывод:** значительных успехов по работе с одаренными и высокомотивированными учениками достигли по английскому языку ,биологии ,истории, обществознанию, праву.

**Таблица 3. Сравнительный анализ количества участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников за четыре года**

Количество победителей и призеров	2019/20 учебный год	2020/21 учебный год	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год	2023/24 учебный год	2024/25 учебный год
Количество участников	107	167	85	126	171	155
Количество призеров	31	31	15	28	37	79
Количество победителей	16	11	4	8	8	25
<b>% качества</b>	<b>44%</b>	<b>25%</b>	<b>22,4%</b>	<b>28,6</b>	<b>26</b>	<b>67</b>

**Вывод:** наблюдается увеличение количества победителей и призеров, в 2024/25 учебном году с предыдущими годами.

**Участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году.**

предмет	количество
русский язык	3
химия	1
история	2

биология	1
обществознание	1
литература	1
литература	1
география	1
право	1
ОБЖ	1

## **Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Новоторъяльская СОШ» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Новоторъяльская СОШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

## **Качество кадрового обеспечения**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 52 педагога, все имеют высшее образование.

## **Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году**

Аттестация педагогов МБОУ «Новоторъяльская СОШ» в 2024 году учебном году в целях подтверждения и установления квалификационной категории.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 4 педагога:

- 3 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 1 педагог – на высшую квалификационную категорию.

По результатам аттестации 3 педагогам установлена первая квалификационная категория, 1 педагогу – высшая квалификационная категория.

1 педагог подал на высшую квалификационную категорию впервые. Категория установлена. Таким образом, по итогам 2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

6 педагогов – высшую квалификационную категорию

28 педагогов – первую квалификационную категорию

14 педагогов- СЗД

### **Оценка кадрового потенциала школы**

Анализ кадрового потенциала МБОУ «Новоторъяльская СОШ» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 80 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимся учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

Анализ результатов показал, что в 2024 году наблюдается рост количества выступлений педагогов с целью распространения педагогического опыта, изменился уровень участия (межрегион), количество педагогов, принявших участие в конкурсах профмастерства, осталось на прежнем уровне, снизилось количество открытых уроков и мероприятий по сравнению с прошлым годом.

### **Качество учебно-методического обеспечения**

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11,

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу

Анализ применения ЭСО в МБОУ «Новоторъяльская СОШ» при реализации ООП показывает, педагоги школы не применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

## **Качество библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5721 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

### **Таблица 22. Состав фонда и его использование**

<b>№</b>	<b>Вид литературы</b>	<b>Количество единиц в фонде</b>	<b>Сколько экземпляров выдавалось за год</b>
<b>1</b>	Учебная	19681	2139
<b>2</b>	Педагогическая	1200	90
<b>3</b>	Художественная	18412	1300
<b>4</b>	Справочная	214	41

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году учебники фонда, выдаваемые ученикам, соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

### **Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ**

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;

- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Заведующая библиотекой Загайнова Л.И. проводит актуализацию списка экстремистских материалов раз в полгода.

В результате мониторинга в школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

## **Материально-техническая база**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 39 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет физики;
- кабинет химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- кабинет технологии для девочек и мальчиков;
- кабинет ОБЗР (оборудован тренажерами «Максим» и др.).

В 2024 году в связи с введением новой предметной области и нового учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» кабинет ОБЖ был переименован в кабинет ОБЗР. Была проведена ревизия оснащения кабинета в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО и федеральной рабочей программы по предмету.

В Школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

В школе оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий, спортивная площадка.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «Новоторъяльская СОШ» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 65 процентов;
- качественно изменилась оснащенность классов .

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Биология», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Математика» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «Новоторьяльская СОШ» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Новоторьяльская средняя общеобразовательная школа"**

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
(2024 календарный год)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение	
			Абсолютное	Относительное
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>			
1.1	Общая численность обучающихся	Человек	863,00	
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	378,00	
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	432,00	
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	53,00	
1.5	Численность обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации (численность всех обучающихся, за исключением 9 и 11 классов)	Человек	325,00	37,66
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Балл	3,50	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Балл	3,40	

1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Балл	60,00	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по профильной математике	Балл	55,00	
1.10	Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку	Человек	0,00	
1.11	Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике	Человек	0,00	
1.12	Численность выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку	Человек	0,00	
1.13	Численность выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике	Человек	0,00	
1.14	Численность выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании	Человек	0,00	
1.15	Численность выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании	Человек	0,00	
1.16	Численность выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием	Человек	6,00	
1.17	Численность выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием	Человек	3,00	
1.18	Численность обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	Человек	600,00	69,52
1.19	Численность обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в том числе:	Человек	210,00	24,33
1.19.1	Регионального уровня	Человек	110,00	12,75
1.19.2	Федерального уровня	Человек	0,00	0,00
1.19.3	Международного уровня	Человек	0,00	0,00
1.20	Численность обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов	Человек	0,00	0,00
1.21	Численность обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения	Человек	53,00	6,14
1.22	Численность обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения	Человек	150,00	17,38
1.23	Численность обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ	Человек	0,00	0,00
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	53,00	
1.24.1	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек	53,00	100,00

1.25	Общая численность административно/хоз. работников (не относится к п. 1.24)	Человек	31,00	
1.26	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек	53,00	100,00
1.27	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек	0,00	0,00
1.28	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек	0,00	0,00
1.29	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	Человек	34,00	64,15
1.29.1	Высшая	Человек	6,00	11,32
1.29.2	Первая	Человек	28,00	52,83
1.30	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек	26,00	49,06
1.30.1	До 5 лет	Человек	2,00	3,77
1.30.2	Свыше 30 лет	Человек	24,00	45,28
1.31	Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек	2,00	3,77
1.32	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек	18,00	33,96
1.33	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности	Человек	55,00	65,48
1.34	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов	Человек	55,00	65,48
2.1	Количество компьютеров	Единиц	64,00	0,07
<b>2</b>	<b>Инфраструктура</b>			
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете	Единиц	40595,00	47,04
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да/нет	Да	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да/нет	Да	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да/нет	Да	

2.4.2	С медиатекой	Да/нет	Да	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да/нет	Нет	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да/нет	Да	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да/нет	Да	
2.5	Численность обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)	Человек	360,00	41,71
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	Кв. м.	5478,00	6,35

### **Вывод по результатам самообследования**

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций. Но остается вопрос среднего возраста педагогов. Остро стоит вопрос по учителям математики, каждый педагог имеет нагрузку больше, чем 1 ставка.